



VIRTUS VULNERE VIRESKIT

Le courage se fortifie dans l'épreuve

## Sommaire

- Editorial 1
- La filière tertiaire sur le lycée Saint-Pierre : une passerelle vers le monde de l'entreprise 2/3
- Soirée Saint-Pierre du 26 Novembre 2015 : Moyen-Orient et Géopolitique 4/5/6
- Que sont-elles devenues ? 6
- Carnet 7
- In memoriam Jacques GUERIN (1929-2016) 7
- L'Abbé Raymond CRETIN (1914-1945) victime de la barbarie nazie 8

# Ensemble

## Amicale Saint-Pierre, Sacré Cœur, Saint-Louis

Mars 2016 • N°17

Chers amis,

Comme de coutume en début d'année, je présente au nom de l'Amicale nos meilleurs voeux pour 2016 à tous ceux que nous n'avons pas pu contacter précédemment.

Depuis notre dernier numéro qui évoquait la guerre au Moyen Orient et l'exode des réfugiés, une attaque terroriste sans précédent a frappé en plein Paris le 13 Novembre 2015. Depuis, l'« Etat d'Urgence » a été décrété sur le territoire national et 10.000 militaires de l'Armée de Terre sécurisent au quotidien nos grandes villes en renforcement des forces de sécurité de l'intérieur. Malheureusement, cette situation risque de durer et il nous faut apprendre à nos enfants comment faire face à ce qui a été qualifié « d'état de guerre ».

Vous trouverez dans ce numéro un article de Madame FERRIER directrice pédagogique Lycée et Enseignement supérieur sur « La filière tertiaire sur le lycée Saint Pierre : une passerelle vers le monde de l'entreprise ». Au-delà de l'orientation des lycéens concernés, cette filière qui concerne aussi les BTS, favorise l'ouverture au monde du travail et à l'international.

Vous trouverez également, outre les rubriques habituelles, un compte rendu de notre soirée culturelle du 26 Novembre dernier qui a rassemblé près de 200 personnes. Colette ALLEYSSON et Marie-Christiane GULON relatent l'essentiel des intéressants exposés de Bertrand LAMURE et du Préfet Yves BONNET sur la problématique du Moyen-Orient.

Je vous confirme que notre Assemblée Générale et notre Soirée festive se tiendront le 1er Avril 2016 et je vous invite à rassembler, à cette occasion, tous les Anciens et les Amis de Saint-Pierre de votre entourage. A ce propos, je voudrais remercier chaleureusement Monsieur BALLAND et le Quinze de BILL qui nous accompagnent régulièrement dans nos manifestations.

Nous avons été saisis d'une demande de certaines Anciennes du Sacré Cœur qui souhaiteraient que soit organisée de temps en temps une Assemblée Générale traditionnelle : Messe, A.G. et Repas à midi. Soucieux de tenir compte de toutes les attentes, nous avons décidé d'organiser une enquête sur la question que vous trouverez jointe à ce bulletin. Je précise que nous souhaitons une réponse aussi large que possible à cette question de façon à pouvoir juger de l'ampleur de la demande et en tirer les conséquences.

Le Président  
Marcel BERCHET



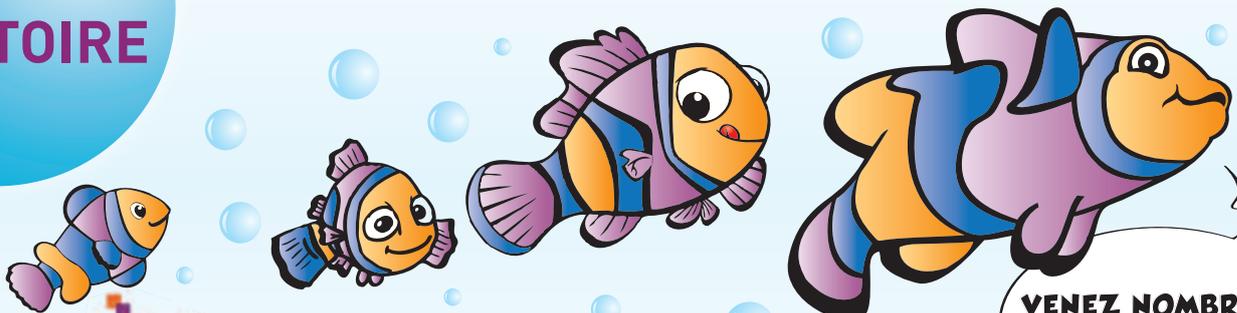
édito

**BUFFET  
DINATOIRE**

**Vendredi 1er Avril 2016**

**A.G. de l'amicale et soirée festive**

**Collège Saint-Pierre 33, rue Samaritaine à Bourg-en-Bresse**



**VENEZ NOMBREUX  
DÈS 19H !**

Institution  
**Saint-Pierre**

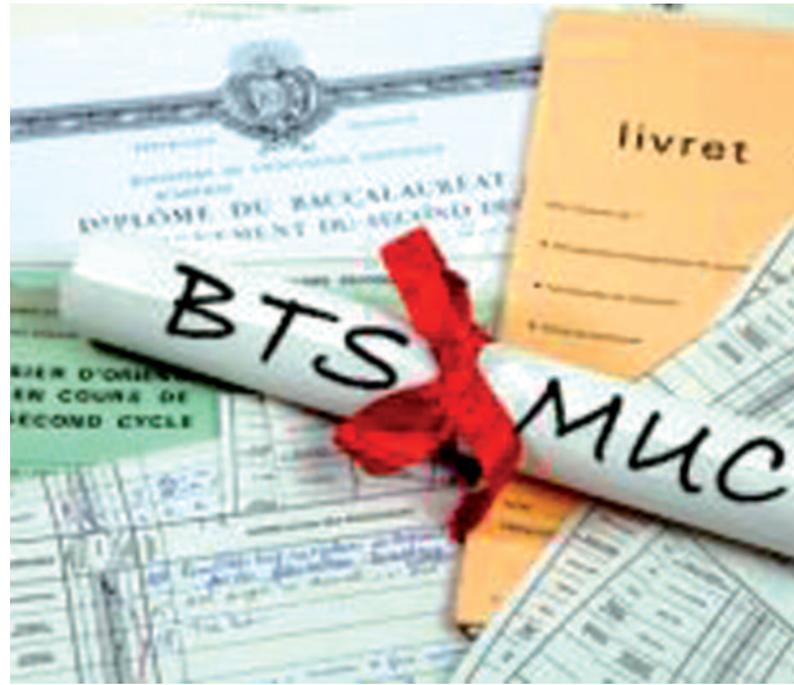
# La filière tertiaire sur le lycée Saint-Pierre :

Le secteur tertiaire est, dans nos sociétés, en constante évolution. D'une définition simple du secteur tertiaire dans les années 60, considéré par soustraction comme n'étant ni agricole ni industriel, il s'est mué en quelques décennies, en un secteur large, accompagnant la désindustrialisation et la perte de vitesse de l'agriculture. De fait, le secteur tertiaire, défini comme le secteur des services, est devenu si large qu'il englobe aujourd'hui une part très significative de la force créatrice de richesses et se présente à tous les niveaux du monde économique. Relativement peu sensible aux crises, il assure une part majoritaire de l'emploi dans les économies développées.

Cette « tertiairisation » de notre société est un fait qui recouvre un vaste champ d'activités, qui va du commerce à la gestion des ressources humaines en passant par la comptabilité, la finance, la communication ou la vente.

La filière tertiaire se décline sur le lycée Saint Pierre en une série spécifique au niveau baccalauréat et en 3 sections de technicien supérieur en enseignement post bac.

Les élèves ont, ainsi, la possibilité de poursuivre leur cursus, à l'issue de leur année de seconde, sur une série « Sciences et Technologies du Management et de la Gestion » (STMG). Celle-ci donne toutes les clés pour comprendre l'organisation et le fonctionnement des entreprises. Trois spécialités (Gestion et Finance, Mercatique, Ressources Humaines et Communication) sont proposées aux élèves sur la classe de terminale. A destination des bacheliers, un BTS Compta Finance, un BTS Assistant(e) de gestion PME PMI et un BTS Management des



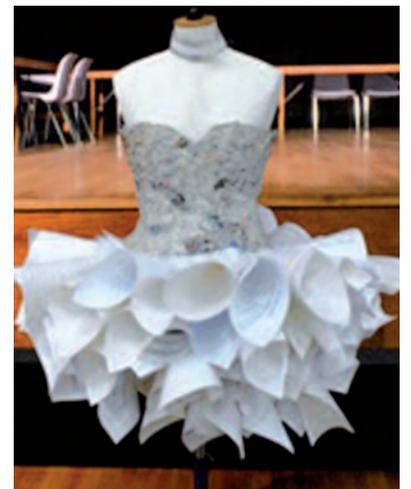
## • Axe 1 :

### Mieux accompagner et orienter les élèves.

La série tertiaire à Saint Pierre ayant à l'esprit son inscription dans la continuité lycée-enseignement supérieur, propose des actions conjointes. Des rencontres sont organisées à destination des lycéens et étudiants avec des chefs d'entreprise et un chargé de développement du MEDEF dans le cadre d'Actions Réciprocité : mise en place de forums d'échanges pour mieux cerner les métiers, les compétences, l'esprit d'entreprise...

Toujours dans le cadre de l'orientation, lycéens et étudiants sont invités à participer au salon des étudiants à Lyon, à la journée de l'enseignement supérieur, au forum de l'enseignement supérieur « CAMPUS 01 » organisé sur Bourg en Bresse,... et être ainsi acteurs mais également intervenants auprès des publics en recherche d'information.

Sur le plan de l'accompagnement, une formation théâtrale est proposée aux étudiants et aux lycéens. L'objectif est de travailler sur la confiance en soi et les savoir être. Grâce au théâtre, le jeune peut améliorer sa posture, sa capacité à s'ouvrir aux autres et ses compétences professionnelles. La compagnie ARTPHONEME accompagne nos lycéens sur la communication à l'oral en vue notamment des épreuves du bac et concourt à renforcer la cohésion de groupe. Les étudiants quant à eux bénéficient d'un enseignement et d'activités sur les techniques de communication orale afin de les préparer aux entretiens d'embauche.



Créativité lors du Marché Solidaire



Unités Commerciales par alternance (en partenariat avec le CFA IFIR ARL Lyon) complètent la palette de formations.

Et parce que l'équipe pédagogique sait bien que l'acquisition seule d'un diplôme n'est pas en soi un gage d'insertion dans la société, elle intègre dans son enseignement l'ouverture au monde, l'expression artistique et la pédagogie du projet, nécessaires à la formation d'un citoyen autonome, responsable et solidaire.

Deux axes de travail sont définis dans le projet tertiaire : le premier est celui du discernement, de l'accompagnement et de l'orientation. Le second axe permet de favoriser l'ouverture sur le monde du travail et à l'international.

Ces deux axes sont à l'évidence complémentaires et gages d'une approche globale de ce monde du tertiaire. Le lycéen puis l'étudiant, à travers des projets inscrits dans la durée, se voit en position de comprendre le secteur tertiaire au-delà de sa seule formation scolaire ou universitaire, et de se positionner dans un secteur changeant, évolutif, ouvert au monde et aux multiples acteurs qui interviennent en son sein.

## • Axe 2 :

### Favoriser l'ouverture sur le monde du travail et à l'international

Différentes actions sont proposées sur chacun des niveaux du pôle tertiaire :

- Dans le cadre de l'enseignement d'exploration sur le niveau **seconde**, intitulé « Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEG) », les séances sur le premier semestre de cette année scolaire ont été consacrées à l'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Depuis la rentrée et jusqu'aux vacances de Noël, les élèves ont eu la chance de travailler en situation réelle, en partenariat avec l'AGLCA, BOURG-EN-BRESSE AGGLOMERATION-RESSOURCERIE, et TREMLIN, dans le cadre des « Rencontres solidaires en Rhône-Alpes ». Après les visites des organisations partenaires, les élèves, répartis dans 4 ateliers, ont été encadrés par leur enseignant et un référent partenaire, afin de préparer le « Marché solidaire » qui s'est tenu le vendredi 11 décembre 2015. Cette action a permis de faire découvrir à nos jeunes le fonctionnement des différentes organisations locales de l'ESS, les différents acteurs de l'économie locale impliqués dans l'organisation d'une manifestation commune (entreprises, organisations publiques, associations), de devenir un acteur économique opérationnel, de gérer l'évènementiel (organisation, communication interne et externe) et de mettre en œuvre des interactions régulières avec les intervenants extérieurs pour prendre conscience des exigences du monde professionnel.
- Sur le niveau de **première**, des stages d'une semaine, notamment en entreprise, sont planifiés sur le mois de novembre, avec élaboration d'un rapport de stage, présentation à l'oral du travail réalisé devant 2 enseignants.
- Sur les **BTS**, l'accent est mis sur la promotion des stages à l'étranger pour les étudiants en BTS AG PME PMI. Des conférences et des ateliers sont organisés chaque mois en lien avec des professionnels : ateliers RH animés par M. MAQUET de la MIFE consacrés aux dossiers de recrutement, conférence sur l'ESS par M. TARON d'AG2I, conférence sur l'esprit d'entreprendre par M. MORVAN, président des Dirigeants Commerciaux de France... Des partenariats et des projets sont mis en place avec des organisations de l'ESS (Ainter Job, AG2I...). Un **Stage dating** (« 10 mn pour trouver un stage ») organisé sur l'établissement en lien avec M. REGOUBY, président du CJD (Centre des Jeunes Dirigeants

d'Entreprise), permet une rencontre autour des stages entre étudiants et entreprises.



- **Semaine de l'entreprise** : cette action permet aux étudiants de BTS, aux élèves en filière technologique, aux secondes PFEG à partir d'un thème défini chaque année par l'équipe pédagogique, de se confronter à la réalité professionnelle et/ou de mettre en application les connaissances acquises lors de leur formation et d'en comprendre les transversalités correspondantes et/ou tout simplement de découvrir le monde de l'entreprise sous un aspect différent. Cela permet également de créer un lien entre le lycée et l'enseignement post-bac de l'institution.

Exemples d'activités réalisées dans ce cadre :

- Visites d'entreprises : Carrefour Drive, la librairie Montbarbon, Aéro Gemilis...
- Sortie scolaire d'une journée organisée par les étudiants à Anney pour visiter des entreprises (Mobalpa, Harley Davidson, Citroën).
- Simulations d'entretien d'embauche supervisées par des DRH d'entreprises de la région de Bourg en Bresse.

Toutes ces démarches de rapprochement entre les lycéens/étudiants et les entreprises créent un rapport de proximité et de confiance entre les élèves et le monde de l'entreprise. Le succès de ces opérations repose en grande partie sur la synergie des participants (entrepreneurs, étudiants, lycéens, enseignants) mais aussi et surtout sur l'enthousiasme et le dynamisme des enseignants en éco-gestion, porteurs des projets.

Nathalie FERRIER



Les enseignants d'éco gestion :

Assises, de gauche à droite : Mmes CHAVANEL, CHARVIN et ARNAULT ; debout, de gauche à droite : M. BERTOLO, Mmes AUGUSTE, AUDRAN, DIEUPHAN, BAROIS.



La Sixième soirée culturelle de Saint-Pierre était prévue de longue date avec un sujet qui, au vu des événements du 13 Novembre devint d'une brûlante actualité.

Deux intervenants ont guidé le public très attentif, où l'on remarquait la présence de nombreux jeunes, dans les méandres des affaires du Moyen-Orient :

- M. Bertrand LAMURE tout d'abord, professeur d'Histoire au lycée Saint-Pierre, qui fut professeur en Palestine puis à Lyon et qui retraça les péripéties du vieux conflit israélo-palestinien.

- M. le préfet honoraire Yves BONNET qui aborda l'actualité en expliquant comment DAESH a pu se développer.

En préambule à ces interventions, un extrait du film *Lawrence d'Arabie* souligna les influences de la colonisation anglaise et le rôle des princes saoudiens.



Lord Balfour



Lawrence d'Arabie

## Le conflit Israëlo-Palestinien



Bertrand LAMURE

M. LAMURE désira retracer la « préhistoire » de ce conflit. Cette partie du monde, au XIXe siècle, avait été un peu oubliée : Jérusalem et la Terre Sainte appartenaient à l'empire ottoman en train de se déliter. Quelques européens, dont CHATEAUBRIAND, vont redonner le goût de l'Orient à leurs contemporains : LAMARTINE, lui aussi se rendra à Jérusalem. Dans cette terre qu'on appelle alors la Palestine, peu peuplée (environ 450 000 habitants) résident des populations très diverses : arabes, musulmanes, chrétiennes, juives.

Dès lors, cette « renaissance » va permettre aux chrétiens d'Europe de redécouvrir le berceau de leur foi :

la Congrégation des Assomptionnistes organise des pèlerinages où mille personnes se déplacent à Jérusalem ce qui, bien sûr, redonne le goût de la Terre Sainte.

D'autre part, certaines populations dont les sionistes veulent revenir vers la Terre promise. C'est le mouvement d'*Alyah* (montée vers Israël) que l'on connaît encore aujourd'hui. En 1882, les premiers juifs venus d'Ukraine fondent une première colonie.



Theodor HERZL

En 1897, le premier congrès sioniste est organisé à Bâle sous l'égide de Theodor HERTZL. Cinquante ans plus tard, l'Etat d'Israël est fondé « A Bâle, j'ai fondé l'Etat d'Israël » avait dit HERTZL. Mais dans le même temps la population arabe commence à se révolter.

Pendant la Première Guerre mondiale, les anglais, sur des propositions de Lord BALFOUR, proposent d'établir un foyer en Palestine. Petit à petit les juifs s'y installent, ce qui accroît la haine de la population arabe.

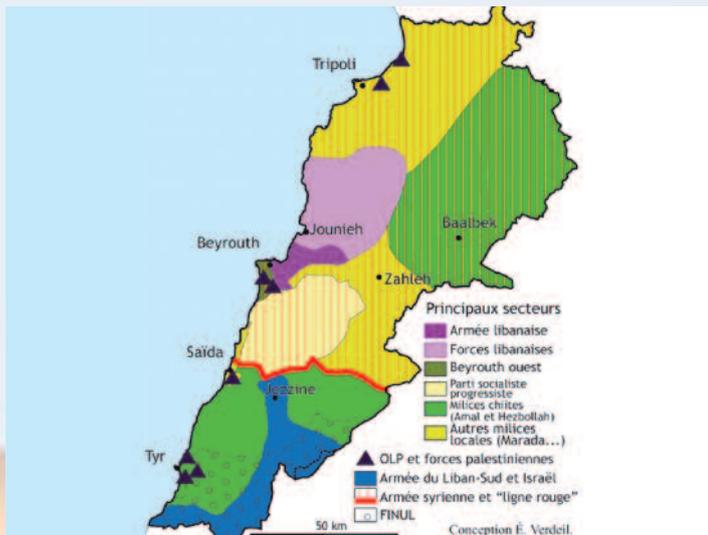
L'ONU décide le partage de la Palestine le 18 Mai 1948 avec la création de deux Etats : Israël et la Palestine : c'est *Nakba*, la Catastrophe pour les Palestiniens et l'exil pour 900 000 personnes. Israël va aller de conquêtes en conquêtes et se heurte à la résistance palestinienne conduite pendant un temps par Yasser ARAFAT ; Les tentatives de rapprochement et de négociations lors des Accords d'Oslo en 1993 (Yitzhak RABIN, Bill CLINTON et Yasser ARAFAT) n'aboutissent pas : en 2015, le conflit n'est pas résolu ; on semble même renoncer aux tentatives de conciliation.



Jérusalem : le Dôme du Rocher et le Mur des Lamentations



Accords d'Oslo



## Problématiques en Péninsule Arabique



Yves BONNET

M. Yves BONNET, préfet honoraire, ancien directeur de la DST, prit la parole et traita des problématiques en péninsule arabique.

Dans un premier temps, il retraça l'histoire de l'Arabie Saoudite qui, au XVIII<sup>e</sup> siècle, était une terre aride avec des tribus de bédouins.

### La Fondation

Le premier des saouds, ABDELAZIZ BEN SAOUD, envahit et pille Kerbala (Irak) et profane le tombeau d'HUSSEIN, petit-fils du prophète : c'est le signe concret d'un nouvel élan du sunnisme qui, dans la

péninsule arabique, affiche un regain de rigueur dans l'interprétation du Coran. C'est l'affirmation du Wahhabisme, éclos quelques années plus tôt, et dont tous les effets n'ont pas été encore intégralement mesurés.

A Istanbul, le sultan sent le danger d'une doctrine puritaine qui ne correspond pas à la pratique tolérante par laquelle il peut maintenir son empire.

En 1902, Abdelaziz AL SAOUD est nommé gouverneur ottoman : il a beaucoup d'ambition et va être servi par les circonstances de la guerre. Alors que le gouvernement turc s'allie au II<sup>e</sup> Reich allemand, il passe un accord avec l'Angleterre qui lui promet de l'aider militairement et il arrive à se faire une place à force de flatteries ! Il se fait reconnaître comme monarque, après avoir fondé

le royaume d'Arabie. Un deuxième coup de chance le favorise à nouveau en 1932 : il a la bonne idée le concéder un permis d'exploration du pétrole à M. ROTHSCHILD qui découvre « un océan de pétrole » !



Le mausolée d'Hussein

## L'affirmation de la dynastie

Le 14 février 1945, AL SAOUD rencontre le président des Etats-Unis ROOSEVELT de retour de Yalta. Ils signent le Pacte du Quincy ; dès lors, la dynastie des Saoud solidement installée va vouloir s'imposer comme la grande puissance de tout le Moyen-Orient, politique pourtant pleine d'embûches.

## Les convulsions du Moyen-Orient

Le dernier quart du XX<sup>e</sup> siècle est marqué par toute une série de tensions ou de conflits dans cet espace.

En septembre 1973, la Guerre du Kippour est suivie d'une flambée du prix du pétrole, ce qui permet aux états arabes de s'équiper en armements (leurs budgets sont multipliés par 4 !)

Le 21 décembre 1975, à Vienne, un commando prend en otage les ministres de l'OPEP. L'affaire fait grand bruit car la quasi-totalité des pays concernés soutient la cause palestinienne.



Le pacte du Quincy

La Guerre du Liban (1975-1990) aboutit à un accord de la Conférence de Taëf toujours en vigueur en dépit du caractère artificiel de la distribution des pouvoirs entre les trois communautés chrétienne, sunnite et chiite.

En 1979, la révolution iranienne, puis, dans les années 1990-2000, les guerres contre Saddam HUSSEIN en Irak modifient les jeux d'alliance entre les Etats-Unis et cette partie du monde.

Dans cet imbroglio, l'Arabie saoudite cherche à apaiser les conflits dans le Moyen-Orient et s'implique dans celui qui oppose Israël à la Palestine.

## Un prosélytisme religieux ?

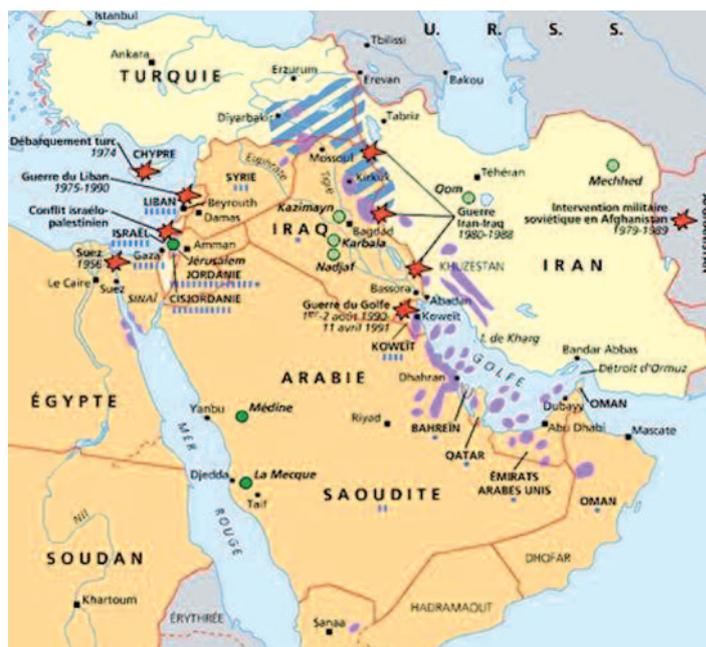
L'Arabie saoudite subventionne diverses actions telles que l'ouverture de mosquées, ainsi que certains mouvements sous le sceau du wahhabisme ; si cette doctrine n'est pas acceptée par les autres états arabes, mais l'argent saoudien lui donne de l'audience !

Ce prosélytisme s'exerce aussi dans d'autres pays dont le nôtre ainsi que dans l'archipel des Comores (plan de construction de 300 écoles formées aux aspirations wahhabites, c'est-à-dire djihadistes). L'Arabie saoudite joue un jeu dangereux de croisade : lorsque l'Iran (chiite) s'engouffre en Irak (sunnite), l'Arabie saoudite vient au secours de l'Irak, sunnite comme elle.

La CIA et l'Arabie saoudite ont recueilli des gens en déshérence pour la guerre en Afghanistan provoquant finalement la montée des talibans.

Il serait trop long ici de disséquer les différentes formes de terrorisme que représentent AL QUEÏDA, AQMI, AQPA, puis DAESH, mais on est passé d'un terrorisme identitaire à un terrorisme messianique dont les expressions relèvent de la violence pure.

Colette ALLEYSSON et Marie-Christiane GULON



## Que sont-elles devenues ?



## Les anciennes élèves du Sacré-Cœur

Sortie de la classe de 3ème au lac Genin en 1950.

Assises au premier rang, de gauche à droite :

Michèle COLLET, Marie-Claude ZEPP, Bernadette GAUTIER, Marie-Claude REYDELLET, Christiane JAVOUREZ, Marie-Thérèse JOLIE ;

Agenouillées au deuxième rang, de gauche à droite :

Madeleine EMIN, Marie-Claude CARREAU, Bernadette BROISE,

Gilberte JANIN, Marie-Claude MAILLARD ;

Au dernier rang, de gauche à droite :

Mademoiselle Renée RABUT, Gillette LOYER, Jeanne BERRY, Denise BROCHARD, Jany OCTOBON, Marie-Joséph (Josie) GIRARD, Béatrice de SAINT-ALBIN, Geneviève RAVASSARD, Claude GUILLON, Mademoiselle RENARDAT, Blanche BIBEAU, Odile RESILLOT, Anne-Marie PASSAQUET.

## *Nous avons eu connaissance des événements suivants :*

### NAISSANCES

Olivia, fille de Pierre-François DUCLOS, directeur administratif et financier de l'institution St Pierre, le 30 septembre 2015.

Simon, fils de Damien BERTHIER, enseignant d'EPS au collège le 5 octobre 2015.

Théo, fils de Sandrine CHABOUD, professeur de Mathématiques au collège, le 9 octobre 2015.

Isolde, fille de Tiphany FERSCHNEIDER et de Julien ACCARD, professeurs de Lettres au lycée.

Aditya, fille de Carole PIROUX, enseignante à Saint-Louis en maternelle, le 10 février 2016.

### DECES

Michel PERRAT, père de Lisa (5e B) et d'Hugo (1ère S2), le 24 novembre 2015.

Louise-Hélène POCHON, née CHALLAND, mère de Lionel POCHON, professeur de SVT au lycée, en novembre 2015.

Didier BALME, ancien élève dans les années 1960, décembre 2015.

Jacques GUERIN, ancien élève, ancien président puis trésorier de notre amicale, père de Marie-Jacques, Philippe, Marie-Line et Marie-Françoise, anciens élèves, le 22 janvier 2016 (Voir in memoriam).

Ginette SOUPE née MASSERON, mère de Denise TORCHE, monitrice d'EPS pendant 30 ans sur Saint-Louis et Notre-Dame, le 2 février 2016.

Henri DAUVERGNE, beau-père de Pierrette MICHEL, personnel d'éducation au collège, le 4 février 2016.

Annie DEFASNE née GAUTHIER, ancienne professeur de Lettres au lycée, le 17 février 2016. Ayant appris son décès alors que la revue était déjà composée, nous reviendrons sur sa carrière dans notre institution dans notre prochain numéro.

## In memoriam Jacques GUERIN (1929-2016)



Né le 24 Mars 1929, Jacques GUERIN fit ses études à Saint Pierre de 1940 à 1945 puis travailla dans l'étude de son père Pierre GUERIN à Méziériat avant de faire son service militaire.

A son retour, il fut stagiaire dans l'étude de Maître NALLET à Oyonnax de 1951 à 1954, puis termina par correspondance ses études, reçut son diplôme de notaire en 1963 et prêta serment en 1964. Il prit la suite de Pierre GUERIN de 1963 à 1998, année où il prit sa retraite, après avoir été Président des notaires de l'Ain de 1985 à 1987 et avoir associé son fils Philippe depuis 1994.

Le métier de notaire constitua pour lui le premier engagement auquel il apportait par son sérieux et sa discrétion un grand professionnalisme en même temps qu'une grande humanité. La seconde caractéristique de Jacques GUERIN était la fidélité : fidélité à son pays, la Bresse, et à la nature en général comme cavalier émérite, grand chasseur et pêcheur de ses deux étangs, occasion de fêtes avec ses proches.

Le troisième trait de sa personnalité était le sens de la responsabilité : dans sa commune où il fut élu municipal pendant 6 ans, puis premier adjoint au maire pendant 24 ans, et dans son ancien collège Saint Pierre, par son engagement dans l'Amicale des Anciens qu'il intégra dès l'année 1977-1978. Il en fut le président pendant 10 ans jusqu'en 1995 avant d'en être le trésorier jusqu'en 2009.

Au cours de toutes ces années, il apporta sa décontraction et sa bonne humeur aux Assemblées Générales où il ne manquait pas de raconter des histoires et de souligner « qu'il n'avait pas mangé la grenouille ».

Jacques, la profondeur de tes qualités nous ont fait reconnaître en toi un véritable « Honnête Homme » au sens du XVIIe Siècle. En outre ta générosité et ta délicatesse nous ont fait aimer en toi l'homme de cœur ; merci de l'exemple que tu nous as laissé.

Marcel BERCHET

# L'Abbé Raymond CRETIN (1914-1945) Victime de la barbarie nazie



Abbé Raymond Cretin

adopté une conduite de refus fondée sur la vérité chrétienne. Parmi eux la figure sacerdotale de l'abbé Raymond CRETIN mérite d'être retenue.

## Un prêtre du diocèse de Belley

Raymond CRETIN naît dans le Pays de Gex, à Divonne-les-Bains, le 13 mai 1914, dans une famille nombreuse à laquelle l'attachent des liens personnels très forts. Il fréquente le Collège Lamartine de Belley et entre au Grand Séminaire de cette ville en 1936. Il est ordonné prêtre le 2 juillet 1939, à la cathédrale de Belley. Il prend pour devise sacerdotale « usque ad summum » (jusqu'au sommet, jusqu'au bout de l'amour).

## Un éducateur

Nommé à l'Institution Saint-Pierre de Bourg, l'Abbé Raymond CRETIN révèle progressivement les ressources de son ministère d'éducateur, comme surveillant, professeur de 5ème avant de prendre la charge de professeur de philosophie. De nombreuses notes manuscrites soulignent ses préoccupations pédagogiques, sa psychologie de l'éducateur et des élèves.

## Le refus du désastre français

La déclaration de la guerre de la France contre l'Allemagne, en septembre 1939, se traduit par la mobilisation générale. Le jeune prêtre, mobilisé, connaît l'épreuve de la « drôle de guerre ». Malgré son désir d'être volontaire dans une unité combattante, il ressent l'amertume et la souffrance d'un citoyen français blessé par l'armistice de 1940.

De retour à l'Institution Saint-Pierre, il ne cache pas ses sentiments de refus de la défaite et de l'occupation allemande qu'il exprime ouvertement et dont il fait état dans la rédaction de ses réflexions personnelles : il dénonce la philosophie du national-socialisme comme anti-chrétienne. Cette résistance spirituelle est lourde de conséquences. Le 3 août 1943, il est arrêté en gare de Bellegarde, par la police allemande.



## Dans l'enfer de l'univers concentrationniste nazi

Plongé dans cet univers de déshumanisation, l'abbé Raymond CRETIN disparaît en tant que personne ; il n'est plus que le n° 31 027, du block 17, du camp de Weimer-Buchenwald.

Par bonheur, ses petits carnets personnels ont échappés aux fouilles et nous sont parvenus ; ils sont actuellement déposés au musée départemental de la résistance et de la déportation, à Nantua. Ils nous donnent à voir, de l'abbé Raymond CRETIN, une âme sacerdotale profondément attachée à la liturgie eucharistique : à l'insu des S.S., il chante mentalement la messe. Ces prières l'unissent à ses confrères, aux professeurs et aux élèves de Saint-Pierre, aux membres de sa famille. Il vit d'une charité eucharistique pour les siens et ses camarades de déportation.

## Prêtre jusqu'au bout

A ses souffrances physiques et morales s'ajoutent les conditions inhumaines d'évacuation du camp, au cours d'un voyage d'errance de 18 jours, exposé aux intempéries dans des wagons découverts et à la privation de nourriture. Porté par son espérance de la liberté proche et par son amour de Dieu, il n'est pas résigné.

« Couché par terre, par la volonté d'un homme méchant, je suis plus grand que lui, car mon âme reste libre, car je suis avec Dieu. »

## Mourir parmi les siens

Il réussit à échapper à la surveillance de ses gardiens, dans la banlieue de Prague, le 30 avril 1945. Gravement malade, il est pris en charge par les structures hospitalières alliées. Puis, c'est le retour en France. Il bénéficie de la joie de revoir ceux pour qui il a tant prié et dont la présence spirituelle, dans les camps, l'ont tant aidé.

L'Abbé Raymond CRETIN meurt, à Divonne-les-Bains, le 29 août 1945, dans la 32ème année de son âge et la 6ème année de son ordination sacerdotale.

Lors du cinquantième anniversaire de sa mort, une plaque commémorative a été installée près de l'église de Divonne, dans le square qui porte désormais son nom.

Père Roger PELLICIA, texte lu le 29 août 2015, en l'église Saint-Etienne de Divonne, EPA Septembre 2015, pages 10-12.



A la mémoire  
de l'Abbé Raymond Cretin  
Né à Divonne-les-Bains le 13 mai 1914  
Ordonné prêtre le 2 juillet 1939 à Belley  
Sergent-chef SES au 179ème Bataillon Alpin de Forteresse  
Professeur de philosophie à Saint-Pierre, Bourg-en-Bresse  
Arrêté à Bellegarde le 31 août 1943  
Déporté à Montluc, à Compiègne puis à Buchenwald le 24 octobre 1943  
Libéré à Prague le 30 avril 1945  
Rapatrié à Lyon le 18 juin 1945  
Décédé des suites de sa captivité à Divonne-les-Bains le 29 août 1945  
Mort pour la France  
Sa devise « Usque ad summum » (jusqu'au sommet)

EDITÉ PAR l'Amicale Saint-Pierre Sacré-Cœur Saint-Louis  
7, rue Villeneuve 01000 BOURG-EN-BRESSE  
Directeur de publication : Marcel BERCHET